2026-01365
000002164058

专业技术职务评聘表
（用人单位内部公示版）

单　　位 **浙江水利水电学院**

姓　　名 **郭春辉**

现任专业
技术职务 **高级工程师**

评聘专业
技术职务 **副教授**

填表时间：2026 年 11 月 11 日

用人单位内部公示版

<table>
<tr><td>姓名</td><td>郭春辉</td><td>性别</td><td>男</td><td>出生日期</td><td>1985-11-10</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>身份证件号码</td><td colspan="3">[身份证]4**********0</td><td>曾用名</td><td></td></tr>
<tr><td>出生地</td><td colspan="5">河南省驻马店市上蔡县</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td colspan="3">群众</td><td>身体状况</td><td>良好</td></tr>
<tr><td>现从事专业及时间</td><td colspan="3">水利工程(14年)</td><td>参加工作时间</td><td>2012-07-25</td></tr>
<tr><td>手机号码</td><td colspan="3">136****9436</td><td>电子邮箱</td><td colspan="2">337221231@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">最高学历</td><td colspan="3">毕业时间</td><td colspan="3">学校</td></tr>
<tr><td colspan="3">2021-09-23</td><td colspan="3">河海大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业</td><td colspan="2">学制</td><td colspan="2">学历（学位）</td></tr>
<tr><td colspan="2">水工结构工程</td><td colspan="2">4年</td><td colspan="2">研究生(博士)</td></tr>
<tr><td>现工作单位</td><td colspan="6">浙江水利水电学院</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="6">浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号</td></tr>
<tr><td>单位性质</td><td colspan="2">事业单位</td><td colspan="2">上级主管部门</td><td colspan="2">浙江省教育厅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业技术职务任职资格及取得时间</td><td colspan="2">资格取得时间</td><td colspan="2">专业技术职务任职资格</td><td colspan="2">审批机关</td></tr>
<tr><td colspan="2">2021-09-30</td><td colspan="2">工程技术 - 高级工程师</td><td colspan="2">河南省人资资源和社会保障厅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聘任专业技术职务及取得时间</td><td colspan="2">取得时间</td><td colspan="4">聘任专业技术职务</td></tr>
<tr><td colspan="2">2022-03-21</td><td colspan="4">工程技术 - 高级工程师</td></tr>
<tr><td>申报类型</td><td colspan="6">高校教师系列</td></tr>
<tr><td>职称外语成绩</td><td colspan="2">不作为必备条件</td><td colspan="2">职称计算机成绩</td><td colspan="2">不作必备条件</td></tr>
<tr><td>懂何种外语，达到何种程度</td><td colspan="6">英语，具备基本的英语读、写、听、说能力，能阅读一般性英文材料、进行简单书面表达和日常口头交流，具备初步笔译能力，口译能力未作专门认定。</td></tr>
</table>

用人单位内部公示版

1.教 育 经 历				
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2013-09-01~ 2021-09-23	河海大学	研究生	4年	水工结构工程
2021-09-23	河海大学	博士	-	水工结构工程

2.工 作 经 历					
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2024-12-31~ 2025-12-31	杭州市林业水利局（外派单位）	职员	水利工程技术人员-水利工程管理	否	否
2024-08-28~ 2026-07-11	浙江水利水电学院	水文系副主任	高校工学教师-水利工程	否	否
2022-03-11~ 2024-08-27	河南山水工程设计咨询有限责任公司	副总经理	水利工程技术人员-水利工程规划设计	否	否
2012-07-25~ 2022-03-10	机械工业第六设计研究院有限公司	职员	水利工程技术人员-水利工程规划设计	否	否

3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2026-06-04~ 2026-06-04	浙江水利水电学院	联培研究生及导师科研经费使用与 科研诚信教育专题培训会议议程	专业课程	4.0	培训围绕联培研究生培养过程中科研经费的规范使用与科研诚信建设两大主题展开。主讲人详细解读了纵向、横向科研项目经费的管理办法，强调了经费使用须符合财务审计制度，实行专款专用、项目负责人负责制。同时，结合学校联培研究生工作的实际情况，介绍了导师在研究生实践过程、项目研究、课程与论文、

用人单位内部公示版

					日常管理等环节中的指导职责。在科研诚信方面，培训要求广大教师提升对科研经费违规的风险防范意识，自觉抵制科研腐败。
2026-05-08~ 2026-05-08	浙江水利水电学院水利工程学院	智慧树AI专业创新平台培训	专业课程	4.0	2026年5月8日，本人参加了浙江水利水电学院水利工程学院在实验南楼举办的智慧树AI专业创新平台培训。本次培训聚焦AI技术与水利学科的融合应用，通过理论讲解、实操演示与案例研讨，让我对智慧树AI专业创新平台的资源体系、工具功能及教学场景拓展有了系统认知。培训中，专家详细解读了平台涵盖的水利AI课程资源库、虚拟仿真实验模块及智能数据分析工具。此次培训不仅提升了我的数字化教学能力，更为学院推进AI与水利学科深度融合提供了新思路。后续我将结合专业特点，探索平台资源在教学改革中的落地应用。
2026-04-22~ 2026-04-22	浙江水利水电学院	青年教师教学能力培训	专业课程	4.0	徐金寿教授围绕“教师教学基本功、教学能力提升与专业发展”这一主题，针对青年教师如何站稳讲台、教师专业如何发展规划等问题，从教师十项教学基本功能入手，指出教师应具备驾驭课堂的能力、专业技术的能力、教

用人单位内部公示版

					学研究的能力、课程思政的能力等十种教学能力。同时，他结合自己几十年一以贯之的教学管理经历，分享了“软硬技能并重培养”的育人理念。在课程思政方面，他强调立德树人是课程思政的主要目的，润物细无声是课程思政的应然样式。 本人深刻认识到，青年教师不仅要传授专业知识与硬技能，更要关注学生综合素养的培育。徐老师提出的“三个要”（要有料、要会挖、要善融）和“三个点”（切入点、动情点、融合点）为开展课程思政提供了清晰的方法论指导。
2026-04-22~ 2026-04-22	浙江水利水电学院水利工程学院	校级人工智能跨学科融合课程教学模式改革与教学设计创新的分享	专业课程	2.0	通过培训，本人对人工智能跨学科融合课程的建设路径有了更清晰的认识。在智慧水利快速发展的背景下，传统水利类课程亟需引入人工智能技术模块，通过实际工程案例与虚拟仿真实验相结合的方式，培养学生运用AI技术解决复杂水利问题的能力。同时，培训也启发了我对课程知识图谱构建、AI助教应用等智慧教学工具的关注。
2025-11-20~ 2025-11-20	浙江水利水电学院	基于OBE理念的混合式国家一流课程建设	专业课程	4.0	2025年11月20日，本人参加了“基于OBE理念的混合式国家一流课程建设经验

用人单位内部公示版

		经验分享培训			分享培训”学习。培训由我校教务处副处长吴秀山教授主讲，以电路原理课程建设为案例，系统拆解了OBE理念与混合式教学融合的实践路径，详细讲解了一流课程标准落地、线上线下教学环节设计等核心要点，内容兼具理论高度与实操性。通过本次培训，我进一步厘清了“以学生产出为导向”的课程设计逻辑，学习到了将水利行业实践案例、水文化思政元素融入混合式教学的可行思路。后续我将结合所授课程实际，优化课程目标与专业毕业要求的对应关系，完善线上线下教学资源体系，切实推动课程质量提升。
2025-11-01~ 2025-11-01	中国水利学会	中国水利学会流域发展战略专委会首届江河战略学术交流会	专业课程	8.0	2025年11月1日，本人参加在浙江杭州召开的“2025年中国水利学会流域发展战略专委会首届江河战略学术交流会”，会议以“发展新质生产力助力国家江河战略”为主题，设置了江河战略之江河安澜保障理论与技术、江河战略之水资源节约集约利用理论与技术、江河战略之生态环境保护与修复技术、江河战略之流域综合治理策略与路径4个议题，与会专家围绕江河保护治理的前沿理论与技术路

用人单位内部公示版

					径，开展学术研讨，积极推动我国江河保护治理水平迈上新台阶，助力国家“江河战略”贯彻实施。作为高校教师，后续我将把会议中汲取的流域系统治理理念、水网健康评估方法融入课程教学，推动科研成果向课堂转化，为培养适应国家江河战略需求的专业人才贡献力量。
2025-10-20~ 2025-11-10	国家教育行政学院	浙江水利水电学院2025年下半年教职工入党积极分子网络培训	一般公需课程	32.0	本人于2025年10月至11月参加学校组织的教职工入党积极分子网络培训，现已完成全部学习任务并考核合格。培训期间，我系统学习了党章党规、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及教育系统党员先锋事迹等内容，结合高校教师岗位职责深入思考，进一步坚定了理想信念，明确了党员教师的使命担当，思想觉悟得到显著提升。后续我将把学习成果转化为教学科研工作的实际动力，以党员标准严格要求自己，主动服务学生成长、助力学院发展，争取早日达到党员条件。
2025-07-25~ 2026-04-22	浙江水利水电学院和宁夏宁东水务有限责任公司	《宁东鸭子荡水库库容曲线修正与库容变化特性分析研究项目》社会	专业课程	48.0	综合运用“无人机（水上LiDAR扫描）+无人船（水下多波束测深）”的空-水协同测量技术体系，构建高精度的水库全地形三维

用人单位内部公示版

		服务			数字模型；通过CFD水沙数值模拟技术，探索水库泥沙淤积时空演变特征及对有效库容的影响机制；融合三维地质建模技术，精确重构考虑泥沙淤积动态变化的水位-库容曲线，突破多泥沙条件下水库库容曲线自适应重构的关键技术瓶颈，为宁东供水工程供水能力评估提供技术支撑。

4.学 术 技 术 兼 职 情 况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5.获 奖 情 况

获奖时间	获奖项目名称	奖励级别	获奖等级	获奖名称	排名
无					

6.获 得 荣 誉 情 况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2026-01-15~ 2026-06-30	河南毓茂工程咨询有限公司	其他	横向项目	52.000000	引江济淮郸城段配套工程移民安置评估及后评价研究（B4-2）★	是	1/13
2024-12-01~	宁夏回族自治区	其他	横向项	53.700000	沙坡头灌区	否	5/9

用人单位内部公示版

2026-12-31	水利工程建设中心		目		七星渠灌域续建配套与现代化改造工程——季节性冻土区高地下水位渠道生态衬砌结构韧性提升关键技术研究项目（B4-2）		
2024-09-05~2026-09-08	宁夏太阳山水务有限责任公司	其他	横向项目	130.000000	太阳山供水工程供水保障关键技术研究科研项目（B4-1）	否	9/9

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-09-30	Investigating the frost cracking mechanisms of water-saturated fissured rock slopes based on a meshless model★	Water（SCI 三区 B7-3）	国际期刊	1/7

10.著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2025-11-06	中国水利水电出版社	碾压混凝土重力坝力学参数反演模型与安全监控指标研	978-7-5226-3737-2	郭春辉 张文兵	著作

用人单位内部公示版

		究			

11.专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持 （ 参 与 ） 制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2026-06-30~长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格证	水文学及水资源	高等学校
2024-10-21~长期有效	浙江省教育厅	浙江省高校教师岗位培训合格证书	岗前培训	高等学校

用人单位内部公示版

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17.教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总	教学业绩等

				课时	级
2026	1	人工智能及水利应用	水文与水资源工程（水文25-1;水文25-2;水文25-3；90人）	32	合格
2025	2	水土保持工程	水文与水资源工程（水文23-1，44人）	32	合格

18.教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题
无					

19.参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20.服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21.指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22.考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格
2023年	河南山水工程设计咨询有限责任公司	合格	合格

用人单位内部公示版

23.本人述职

述职报告

本人郭春辉，1985年11月生，博士研究生，高级工程师，校聘专业技术七级岗。2021年9月毕业于河海大学水工结构工程专业，2024年8月入职浙江水利水电学院水利工程学院任专任教师，从事水文专业本科教学科研工作。2024年12月至2025年12月在杭州市林业水利局外派锻炼；2025年4月任水文与水资源系副主任，2026年10月任智慧水利系主任。现申请转评副教授职称，述职如下。

一、思想政治与师德师风

坚持正确政治方向，遵守法律法规和校纪校规，落实立德树人根本任务，恪守师德规范。爱岗敬业，关心学生成长，注重将工程实践融入育人，服务学校水利特色发展。

二、入职前工作

2012年7月至2022年3月在机械工业第六设计研究院有限公司任院长助理；2022年3月至2024年8月在河南山水工程设计咨询有限责任公司任副总经理。主持水利工程规划设计、咨询项目50余项。发表SCI、EI、中文核心论文10余篇；获河南省教育厅科技成果奖一等奖1项，河南省水利学会科技创新成果奖1项、技术咨询奖一等奖2项；获“中原青年水利英才”荣誉；具国家二级注册建造师、水利部注册监理工程师资格。上述经历为应用型教学和横向服务奠定基础。

三、入职后工作

教学方面，主讲《水土保持工程》《人工智能及水利应用》，指导水文水资源专业本科毕业设计9人，负责水文水资源专业毕业实习。近三年考核2次合格、1次优秀。科研方面，发表SCI论文1篇，出版专著1部（出版社：中国水利水电出版社）；主持横向课题3项，其中1项B4-2类横向课题已结题；参与横向课题2项。社会服务方面，在杭州市林业水利局外派锻炼，参与地方水利实践，提升行业需求把握能力。管理方面，先后任水文与水资源系副主任、智慧水利系主任，参与系部日常管理、专业建设、教学组织和团队协作，推进智慧水利方向建设。

四、今后努力方向

今后将持续提升课堂教学质量，推进《水土保持工程》《人工智能及水利应用》等课程建设与教学改革；围绕水文水资源、智慧水利和“人工智能+水利”方向加强团队协作，争取高水平科研项目和成果；依托外派锻炼和工程实践经历，深化校地合作与成果转化；履行智慧水利系主任职责，积极参与专业建设、课程体系完善和青年教师培养，为学院高质量发展贡献力量。

述职人：郭春辉

2026年10月28日

用人单位内部公示版