2026-01365
000002164488

专业技术职务评聘表
（用人单位内部公示版）

单　　位：浙江水利水电学院

姓　　名：刘丹

现任专业技术职务：讲师

评聘专业技术职务：副教授

填表时间：2026 年 11 月 09 日

用人单位内部公示版

<table>
<tr><td>姓名</td><td>刘丹</td><td>性别</td><td>女</td><td>出生日期</td><td>1989-09-19</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>身份证件号码</td><td colspan="3">[身份证]1**********6</td><td>曾用名</td><td></td></tr>
<tr><td>出生地</td><td colspan="5">山西省太原市阳曲县</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td colspan="3">中共党员</td><td>身体状况</td><td>良好</td></tr>
<tr><td>现从事专业及时间</td><td colspan="3">水利工程(5年)</td><td>参加工作时间</td><td>2021-03-01</td></tr>
<tr><td>手机号码</td><td colspan="3">151****5548</td><td>电子邮箱</td><td colspan="2">liudan@zuwe.edu.cn</td></tr>
<tr><td rowspan="4">最高学历</td><td colspan="2">毕业时间</td><td colspan="4">学校</td></tr>
<tr><td colspan="2">2021-01-06</td><td colspan="4">天津大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业</td><td colspan="2">学制</td><td colspan="2">学历（学位）</td></tr>
<tr><td colspan="2">水利工程</td><td colspan="2">3.5年</td><td colspan="2">研究生(博士)</td></tr>
<tr><td>现工作单位</td><td colspan="6">浙江水利水电学院</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="6">浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号</td></tr>
<tr><td>单位性质</td><td colspan="2">事业单位</td><td colspan="2">上级主管部门</td><td colspan="2">浙江省教育厅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业技术职务任职资格及取得时间</td><td colspan="2">资格取得时间</td><td colspan="2">专业技术职务任职资格</td><td colspan="2">审批机关</td></tr>
<tr><td colspan="2">2021-10-01</td><td colspan="2">高等学校教师 - 讲师</td><td colspan="2">浙江水利水电学院人事处</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聘任专业技术职务及取得时间</td><td colspan="2">取得时间</td><td colspan="4">聘任专业技术职务</td></tr>
<tr><td colspan="2">2021-10-01</td><td colspan="4">高等学校教师 - 讲师</td></tr>
<tr><td>申报类型</td><td colspan="6">高校教师系列</td></tr>
<tr><td>职称外语成绩</td><td colspan="2">不作为必备条件</td><td colspan="2">职称计算机成绩</td><td colspan="2">不作必备条件</td></tr>
<tr><td>懂何种外语，达到何种程度</td><td colspan="6">熟练掌握英语的读、写、听、说及笔、口译能力。</td></tr>
</table>

用人单位内部公示版

1.教 育 经 历				
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2021-01-13	天津大学	博士	-	水利工程
2016-09-01~ 2021-01-06	天津大学	研究生	3.5年	水利工程

2.工 作 经 历					
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-10-18~ 2026-08-28	天津大学	博士后	水利工程技术人员-水利防灾减灾	否	是
2021-03-01~ 2026-08-28	浙江水利水电学院	讲师	高校工学教师-水利工程	否	否

3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院等	专业技术人员继续教育培训（专业）	专业课程	163.0	教创赛备赛，课程思政，课堂设计，教学技术，教学评价等内容
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院等	专业技术人员继续教育培训（公需）	一般公需课程	0.0	教师教学创新大赛备赛培训，人工智能赋能高等教育人才培养学习，以及浙江师范大学，永安抽蓄项目等调研。系列学时为老系统培训学时提交到超星系统中统计。在专业科目中一并上传。

4.学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5.获 奖 情 况					
获奖时间	获奖项目名称	奖励级别	获奖等级	获奖名称	排名

用人单位内部公示版

无					

6.获得荣誉情况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2025-07-15	浙江水利水电学院	其他	2024/2025学年优秀班主任
2023-07-06	浙江水利水电学院	其他	2022/2023学年优秀学生导师
2022-07-15	浙江水利水电学院	其他	2021/2022学年优秀班主任

7.主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2022-01-01~2025-12-31	浙江省自然科学基金委（B4-2）	省部级	纵向项目	10.000000	挑流雾化的非恒定降雨机制及对环境影响的动态调控研究★	是	1/3
2023-06-30~2026-05-21	中国博士后科学基金会（C4-1）	市厅级	纵向项目	8.000000	低气压下挑流雾化分区防控的复合预测模拟方法研究	是	1/1
2022-01-01~2024-12-31	浙江省自然科学基金委（A4-4）	省部级	纵向项目	100.000000	平原河网多尺度水动力调控对河湖水生态影响研究	是	2/7
2021-12-02~2023-11-30	浙江省水利厅（C4-3）	市厅级	纵向项目	1.000000	水电站泄流雾化区土坡水土流失的产-源集测系统研究	是	1/4

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责

用人单位内部公示版

无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2026-05-15	A refined numerical model for assessing low-pressure effects on ski-jump atomization at high-altitude dams ★	Journal of mountain science (SCI 四区，B7-2)	国际期刊	1/11
2026-05-01	A Sustainable Teaching Framework for Hydraulic Model Experiment Course: Practice-Oriented Optimization Based on Integrated Unit-Based Instruction★	Water (SCI 四区， B7-3)	国际期刊	1/12
2025-06-06	A Monographic Experimental Investigation into Flood Discharge Atomized Raindrop Size Distributions Under Low Ambient Pressure Conditions	Water (SCI 四区，B7-3)	国际期刊	1/10

10.著 （ 译 ） 作 （ 教 材 ）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2025-11-01	中国水利水电出版社	平原河网水动力调控与水环境响应研究	978-7-5226-3932-1	徐存东 丁廉营 王铭岩 刘丹 王积凯 等	著作

11.专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
2025-12-02	减压环境随机溅水雾化区	发明专利	刘丹；刘昉；马斌；石继忠；徐存

用人单位内部公示版

	立面点雨强连续测定装置及方法		东；张金鑫；郑安兴
2023-04-07	一种泄流雾化雨区土坡水土流失量大量程收集装置	实用新型专利	刘丹；石继忠；吴红梅；周家源；葛庭辉；尤成涛

12.主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2022-06-30~长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格证书	水利水电工程	高等学校
2021-04-21~长期有效	浙江省教育厅	浙江省高校教师岗位培训合格证书	岗前培训	高等学校

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2021-09-01~2023-07-31	班主任经历	水工21-3班	40	班级管理时，一方面注重养成班级自我管理、自我服务的内部机制；另一方面重点培养学生纪律集体观念和吃苦耐劳精神，收效明显

用人单位内部公示版

				：班级整理纪律性和组织性较好；班内同学整体学习氛围较好；重点针对班级同学中学业困难的，以及心理需要疏导的同学进行深入了解，针对性地组织开展支持、引导、教育等工作，相关同学发展也较好。
2021-09-01~ 2022-07-30	青年教师助讲制	周建芬	1	青年教师刘丹通过参加新进教师培训、向资深教师学习等活动，明确了专业人才培养的目标、规格要求和学校的办学定位，掌握了专业培养方案的基本结构、课程构成等，作为新进教师积极听取指导老师及教研室其他老师的课程，并在教研室和学院进行了试讲，虚心接受各位经验丰富的资深教师及近几年新进教师的指导、建议。 在青年教师刘丹自己的具体教学环节中，刘丹主讲了水工19-3班《钢筋混凝土结构》、S21-2班《水利工程管理》，在指导2018级水利水电工程专业6名学生本科毕业设计；助讲了水工S20-1、S20-2班《钢筋混凝土结构》，水工19-1、19-2班《生态水工学》课程。

用人单位内部公示版

				在担任上述教学任务过程中，青年教师刘丹做到了按课程要求备课，认真撰写教案及制作多媒体课件，合理安排学生的辅导与答疑，认真批改作业，积极进行教学反思，及时改进教学中的不足，收到了良好的教学效果。 具体教研活动中，参加了教学开放月活动，一流课程建设等教师教学培训，跟随教研室其他老师一起完成水工专业工程教育认证申报等相关准备工作。通过参与上述教研活动，青年教师刘丹对课程建设、专业建设、学科建设、教学团队建设、实验室建设以及人才培养等工作有了全面的认识，为今后的教学科研工作打下了良好的基础。
2021-07-06~ 2025-07-06	学科竞赛、科技项目导师	周家源，葛庭辉，葛宇婕，尤成涛，陈榕，周秦辉，许栋超，陈俊宇，姚洁雯，许家郡，陈雨璐，李佳涛，龚晨哲	13	本人作为第1指导教师，指导学生立项大学生创新创业训练计划项目5项（1项国家级，4项校级），在研校级1项，其余4项结题（2项优秀）。期间，指导学生参与发表学术论文3篇，专利2个。

17.教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总	教学业绩等

用人单位内部公示版

				课时	级
2025	1-2	水工钢筋混凝土结构、土力学、水工模型试验等	水工23-3班、水工23-4班、水工22-1班、水工22-3班，2025届水工班（毕业设计6人），合计184人	376.68	2个学期合格
2024	1-2	钢筋混凝土结构、土力学、水工模型试验等	水工22-3班，水工22-4班，水工21-1班，2024届水工班（毕业设计3人），总计130人	385.7	2个学期合格
2023	1	毕业设计	2023届水工班（毕业设计8人），（总计8人）	160	第一学期优秀，第2学期合格
2022	1-2	生态水工学、水利工程管理、水工模型试验、钢筋混凝土结构、土力学等	水工19-1、19-2班，港航19-1班，水工S21-2班，水工20-3班，水工20-4班，2022届水工班（毕业设计6人），合计229人	401.727	第1学期合格，第2学期优秀
2021	2	钢筋混凝土结构等	水工19-3班，水工20-3班，合计68人	109.509	2个学期合格

18.教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题
2023-06-12~2025-03-31	校企合作加强水工专业项目化课程群建设的教学改革研究	中国水利学会和教育部高等学校水利类专业教学指导委员会（C5-3）	2.00	1/12	是

19.参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2023-06-12~2025-03-31	《土力学》课程建设	作为课程组核心成员，本人认真开展了课程教学，已完成4轮教学；并积极参与《基于工程教育专业认证理念的水工	3/5

用人单位内部公示版

		专业《土力学》创新课堂教学改革研究》，聚焦于《土力学》课堂教学主阵地，将工程教育认证的“成果导向”要求转化为具体的教学行动。	
2022-03-21~ 2026-06-20	《水工模型试验》建设与重点课程建设	水工模型试验是水利水电工程等水利类专业的一门专业教育实践课。本人作为课程负责人，自2022年3月开始组建课程团队建课，至今已开展5届教学。自2023年12月主持立项重点课程以来，以应用为需求推进产-教-研的深度融合，基于OBE理念持续提升学生科创能力，是课程与教学改革要解决的重点问题之一；以学生为中心引入BOPPPS教学模型，基于OBE 理念持续创新教学组织形式，是课程与教学改革要解决的重点问题之二。通过课程建设，重构了《水工模型试验》课程的教学组织形态，有效激发了学生的主动学习与深度参与，实现了从“教知识”向“育能力”的转变。通过建构“课堂-专题-实践”递进式知识体系，并深度融合产业前沿与科研实践，特别是围绕抽水蓄能等国家能源战略需求开展专题探究与模型试验，使学生在解决真实工程问题的过程中，逐步形成了扎实的专业功底、创新的思维方法和系统的工程素养，形成了“教学能力精进—知识体系建构—实践创新并举”的良性循环，不仅显著提升了课程的高阶性与挑战度，也为新工科背景下水工专业人才培养提供了可复制、可推广的育人范式，切实增强了专业教育服务国家战略和行业发展的支撑能力。	1/8
2021-09-01~ 2026-06-20	《钢筋混凝土结构学》课程建设	作为课程组核心成员，本人认真开展了课程教学，已完成4轮教学。面向专业认证持续改进建设需求，以学生为中心，本人在认真开展课程教学期间，先后主持开展《钢筋混凝土结构学》的“盐	1/6

用人单位内部公示版

		融思政型课堂设计与实践”、应用型本科高校“专业+思政”育人的BOPPPS型课程教学方法改革与实践—以《水工钢筋混凝土结构学》为例》、以及《混合式教学下水工认证专业课程的过程性考核改革与实践》 3项课程改革建设研究，得到了校级教改立项支持。通过课题研究应用，一方面，设计实践一套有质量的教学方法，推进专业师资队伍既能从事本专业基础理论教学工作，又能将所从事的科研课题友好地引用到反哺教学质量提升；另一方面，打造了水利类专业“特色教学”案例，涵养学生“博学求实”的校训精神，增强学生岗位工程技术能力所需的知识提取能力，提高学生的就业竞争力。	

20.服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2022-02-15~ 2022-06-30	技术指导与服务	浙江水利水电学院	为校内教授从事项目研究助理。	服务表现良好，合格
2022-01-15~ 2022-02-15	技术指导与服务	兰溪市水务建筑工程投资有限责任公司	开展古城墙加固和保护分析研究。	服务表现良好，合格
2021-07-01~ 2021-09-01	技术指导与服务	兰溪市水务建筑工程投资有限责任公司	开展古城墙加固和保护分析研究。	服务表现良好，合格

21.指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2025-06-10	大学生创新创业训练计划项目（国家级）	能源转型视域下以学生为中心的项目化课程集群案例采编研究	国家级，C16-11	结题（1/2）
2025-06-10	大学生创新创业训练计划	多能互补视域下水	校级，C16-	结题（1/2）

用人单位内部公示版

	项目（校级）	工模型试验案例采编及知识图谱构建研究	13	
2025-06-10	大学生创新创业训练计划项目（校级）	水电站生态土坡水土流失智测系统与优控方法研究	校级，C16-13	结题（1/2）
2023-06-10	大学生创新创业训练计划项目（校级）	同温压下浑水表面张力系数的测定装置设计	校级，C16-13	结题（1/2）

22.考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江水利水电学院	合格	合格
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格
2023年	浙江水利水电学院	合格	合格

用人单位内部公示版

23.本人述职

本人刘丹，天津大学水利工程博士，2021年3月入职浙江水利水电学院， 2024年入选学校“南浔学者”。 任现职以来，坚持以研促教、教研相长，主要业绩总结如下。

一、坚定政治信念，立德树人

本人坚决拥护中国共产党的领导，深入学习贯彻习近平总书记关于治水的重要论述和关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。日常工作中注重自我修养与业务积累，在教学中将水利行业精神与国家重大工程案例融入课程思政，引导学生树立服务国家水安全的专业使命感。

二、深耕课程教学，用心育人

主讲《钢筋混凝土结构》《土力学》《水工模型试验》等课程。作为《水工模型试验》课程负责人，围绕工程认证持续改进要求，入职后从零建课，历经5年持续迭代构建了“大单元层阶递进、基础技能刻意练习”的实训教学体系，累计培养学生800余人。毕业设计环节，累计邀请校外企业导师25人次，指导学生获校/院级优秀毕业设计3人次，获评校级优秀指导教师1次。

围绕“课题研究—课程建设—课程群整合”主线，主持完成教改课题及重点课程建设5项（含厅局级1项），参与厅局级1项；以第一或通讯作者发表教改论文6篇（含SCI收录1篇）。相关成果已应用于专业认证与国一流专业建设。

三、聚焦工程难题，潜心攻关

聚焦高海拔泄洪雾化科学预测的国家重大工程需求持续攻关：主持完成浙江省自然科学基金项目1项、中国博士后科学基金1项、浙江省水利厅科技计划项目1项、国重实验室基金1项；在研省级重点实验室基金2项；并参与国家自然科学基金雅砻江联合基金。

理论积淀方面，积极开展主持课题及博士后课题研究，高海拔泄流雾化机理研究试验方法方面，新增授权4项发明专利（均为第一发明人或导师第一、本人第二）；相关数值计算模型方面，发表SCI论文5篇（一作2篇），应用于两河口、如美等世界级高海拔高坝工程。

四、关爱学生成长，服务行业

承担班主任3年、学生导师5年，获优秀班主任2次、优秀学生导师1次。指导学生大学生创新训练计划项目5项（国家级优秀结题1项、省级在研1项、校级结题3项），发表论文4篇，授权实用新型专利2项。

行业服务方面，作为主要成员参与浙江省自然科学基金重大/重点等纵向项目及全省河湖水网健康重塑重点实验室建设等横向课题，参与出版专著1部，参与申请发明专利8项（授权2项）。

综上，本人立足工程水力学，在教学与科研成果协同产出的同时潜心育人。未来将以更扎实的工作服务学校发展，以更优质的成果助力水利人才培养。

用人单位内部公示版