2026-01365
000002168104

专业技术职务评聘表
（用人单位内部公示版）

单　　位 浙江水利水电学院

姓　　名 桂子涵

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2026 年 11 月 10 日

用人单位内部公示版

<table>
<tr><td>姓名</td><td>桂子涵</td><td>性别</td><td>女</td><td>出生日期</td><td>1994-03-23</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>身份证件号码</td><td colspan="3">[身份证]3**********7</td><td>曾用名</td><td>无</td></tr>
<tr><td>出生地</td><td colspan="5">江西省南昌市青山湖区</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td colspan="3">中共党员</td><td>身体状况</td><td>健康</td></tr>
<tr><td>现从事专业及时间</td><td colspan="3">水利工程(4年)</td><td>参加工作时间</td><td>2022-02-22</td></tr>
<tr><td>手机号码</td><td colspan="3">150****1819</td><td>电子邮箱</td><td colspan="2">297392122@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">最高学历</td><td colspan="3">毕业时间</td><td colspan="3">学校</td></tr>
<tr><td colspan="3">2021-12-25</td><td colspan="3">中山大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业</td><td>学制</td><td colspan="3">学历（学位）</td></tr>
<tr><td colspan="2">自然地理学</td><td>3年</td><td colspan="3">研究生(博士)</td></tr>
<tr><td>现工作单位</td><td colspan="6">浙江水利水电学院</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="6">浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号</td></tr>
<tr><td>单位性质</td><td colspan="2">事业单位</td><td>上级主管部门</td><td colspan="3">浙江省教育厅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业技术职务任职资格及取得时间</td><td colspan="2">资格取得时间</td><td>专业技术职务任职资格</td><td colspan="3">审批机关</td></tr>
<tr><td colspan="2">2025-01-01</td><td>高等学校教师 - 讲师</td><td colspan="3">浙江水利水电学院专业技术职务评聘委员会</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聘任专业技术职务及取得时间</td><td colspan="2">取得时间</td><td colspan="4">聘任专业技术职务</td></tr>
<tr><td colspan="2">2025-01-01</td><td colspan="4">高等学校教师 - 讲师</td></tr>
<tr><td>申报类型</td><td colspan="6">高校教师系列</td></tr>
<tr><td>职称外语成绩</td><td colspan="2">不作为必备条件</td><td>职称计算机成绩</td><td colspan="3">不作必备条件</td></tr>
<tr><td>懂何种外语，达到何种程度</td><td colspan="6">英语熟练，具备专业英语教学和学术交流能力，能熟练阅读英文专业文献，撰写英文邮件、报告和学术论文，听懂英文授课、学术报告及专业交流。</td></tr>
</table>

用人单位内部公示版

1.教 育 经 历				
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2021-12-31	中山大学	博士	-	自然地理学
2018-09-01~ 2021-12-25	中山大学	研究生	3年	自然地理学

2.工 作 经 历					
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2026-01-01~ 2026-06-30	浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	无	水利工程技术人员-水文与水资源	否	否
2024-06-27~ 2024-09-20	浙江水利水电学院	讲师	高校工学教师-水利工程	否	否
2022-02-22~ 2024-05-31	浙江大学&浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	无	水利工程技术人员-水文与水资源	否	是

3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院、浙江省高等学校师资培训中心、中国水利学会流域发展战略专业委员会等	专业技术人员继续教育培训（专业）	专业课程	200.0	青年教师助讲培养任务及考核、浙江省高等教育教师教育理论培训、中国水利学会流域发展战略专业委员会首届江河战略学术交流会、Hydro90 水文青年学术交流会及浙江水利水电学院召开的一系列教师培训讲座等
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院教师教学发展中心	专业技术人员继续教育培训（公需）	一般公需课程	0.0	见专业科目

4.学 术 技 术 兼 职 情 况

用人单位内部公示版

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5.获 奖 情 况					
获奖时间	获奖项目名称	奖励级别	获奖等级	获奖名称	排名
无					

6.获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-05-08~2024-03-31	青田县水利局	其他	横向项目	19.600000	青田县水经济规划技术服务（C4-3）★	是	1/9
2023-01-01~2025-12-31	浙江省科学技术厅/浙江省自然科学基金委	省部级	纵向项目	10.000000	基于水-碳伴生过程的“节水-减污-降碳”协同增效关键技术研究（B4-2）★	是	1/7
2022-12-01~2023-12-31	金华市生态环境局永康分局	其他	横向项目	28.000000	永康市重要饮用水源地保护区农村生活污水资源化利用实施方案（C4-2）★	是	1/13

用人单位内部公示版

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2024-03-04	The Applicability of the Drought Index and Analysis of Spatiotemporal Evolution Mechanisms of Drought in the Poyang Lake Basin★	Water（SCI三区，B7-3）	国际期刊	1/6
2024-02-21	Study on Carbon Emissions from an Urban Water System Based on a Life Cycle Assessment: A Case Study of a Typical Multi-Water County in China’s River Network Plain★	Sustainability（SCI三区，B7-3）	国际期刊	1/3
2023-05-29	Analysis on Mode and Benefit of Resource Utilization of Rural Sewage in a Typical Chinese City★	Water（SCI三区，B7-3）	国际期刊	1/5

用人单位内部公示版

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2024-06-01	浙江大学出版社	丰水地区精准节水关键技术研究与实践	978-7-308-24839-6	王士武，官宝红，李其峰，姚水萍，苏龙强等	著作

11.专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人

2025-11-28	基于气象预报的气象型骤旱预警方法	发明专利	蔡晨凯;桂子涵;吴昶槐;温进化;王贺龙
2025-06-13	一种旱涝急转事件的识别方法、装置、设备及存储介质	发明专利	陈晓宏;桂子涵;郑炎辉;陈阳成;蔡承志;康丽;林岚;何姗娴;田世拓

12.主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2025-12-26~长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格证书	水文学与水资源	高等学校
2024-10-21~长期有效	浙江省教育厅	浙江省高校教师岗位培训合格证书	岗前培训	高等学校

15.奖惩情况

时间	名称	类型	描述
2026-03-14	2025年度师德考核优秀	奖励	浙江水利水电学院组织开展了2025年度师德考核工作，被评定为2025年度师德考核优秀等次。

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2025-09-01~2026-08-31	班主任	水文25-1班	30	面对刚步入大学的新生，我第一时间组织开学破冰班会，帮助同学们

用人单位内部公示版

				快速消除陌生感，顺利适应校园生活，后续通过班干部竞选班会公平选出班委团队，明确分工，搭建起稳定的班级自主管理体系。为夯实班级学习氛围，我召开学风建设及诚信考试主题班会，向学生强调专业学习重要性与考场纪律，日常持续关注全班整体学习状态，针对不同学习情况的学生及时沟通引导，学期末开展期末总结班会，和同学们共同复盘本学期学习生活，梳理问题、规划后续安排。班级整体涌现出一批成绩优异的学生，但同时也存在学情分化的情况，后续仍需持续做好学业引导与帮扶工作。在文体建设方面，我积极动员全班同学参与学院集体活动，班级学生团结协作，在学院破冰运动会拔河比赛、学院新生杯篮球赛中均取得第三名的好成绩，有效增强了班级凝聚力与集体荣誉感。平时我坚持常态化走进课堂、宿舍，关心学生的身心健康与日常状态，及时疏导学生遇到的生活、心理难题。
2024-09-01~	青年教师助讲制	王蕙	1	本轮青年教师助讲培养

用人单位内部公示版

2025-08-31				周期内，在指导教师的帮扶引领下，独立完成《专业英语》、《自然地理学》课程授课工作；指导4名本科生完成毕业论文，其中1篇获评院级优秀毕业论文。本人顺利完成本轮助讲培养全部任务，最终考核评定为优秀，教学实践与本科指导能力得到有效提升。

17.教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	1-2	《自然地理学》、《水文统计课程设计》、《专业英语》、《毕业论文》	水文23-1、2；水文24-1、2；水文22-1、2	201.94	合格
2024	1-2	《专业英语》	水文22-1、2	82.5	合格

18.教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题
无					

19.参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20.服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21.指导参赛情况

用人单位内部公示版

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22.考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江水利水电学院	合格	无
2024年	浙江水利水电学院	合格	无
2023年	浙江省水利河口研究院（浙江省海洋规划设计研究院）	合格	考核合格

用人单位内部公示版

23.本人述职

自参加工作以来，我始终坚持以立德树人为根本任务，秉持教学科研并重的发展理念，认真履行水文及水资源工程专业教师职责。入职浙江水利水电学院以来，年度考核均为合格，2025年度师德考核获评优秀，入选学校“南浔青年学者”，并被认定为双师双能型教师。

在教育教学与育人方面，我先后承担自然地理学、专业英语、水文统计课程设计等课程教学任务，教学工作量饱满，助讲培养考核优秀，两次学评教均位居学院前50%。教学中注重将实践案例及科研前沿成果融入课堂，强化学生专业认知和工程思维。积极承担班主任和兼职组织员工作，关注学生成长发展；认真指导本科毕业设计，所指导学生毕业论文获学院优秀。

在科学研究方面，我围绕变化环境下水文响应、水碳伴生过程及水资源利用等方向持续开展研究，主持浙江省自然科学基金项目1项，并作为主要成员参与省自然科学基金项目2项。近年来以第一作者发表SCI论文3篇，授权发明专利2项。逐步形成了以变化环境下水文过程与极端事件响应、水资源高效利用及水碳协同调控为主要方向的科研特色。

在社会服务与工程实践方面，我注重将科研成果服务地方水利建设和水资源管理。博士后期间主持《永康市重要饮用水源地保护区农村生活污水资源化利用工程可行性研究报告》《青田县水经济发展规划》两项横向项目，实际到账经费累计48万元，积累了较为扎实的技术咨询和项目组织经验。入职后持续参与地方水利技术服务，并在浙江省水利河口研究院完成6个月实践锻炼，进一步提升了将科研成果转化为工程技术方案、解决实际水利问题的能力。

今后，我将继续立足水利行业需求和学院学科优势，深化水资源利用、水环境治理与水碳协同研究，积极申报国家级科研项目，进一步促进教学、科研与社会服务深度融合，不断提升人才培养和服务地方水利事业发展的能力。

用人单位内部公示版